



ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

CURSO 26/27



INFORMACIÓN DE INTERÉS E INSCRIPCIONES

Comienzo: 21 de septiembre

Inscripciones: el formulario se abrirá en la página web del centro el día 1 de septiembre.

Precios: la información sobre el precio de las actividades aparecerá en el dossier definitivo de septiembre.

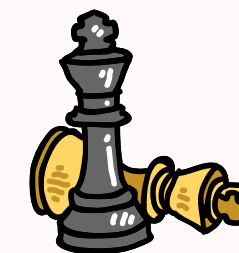
Las actividades de **fútbol, baloncesto, voleibol y una parte de gimnasia rítmica** forman parte del **Club Deportivo Heidelberg**. Para más información, es necesario ponerse directamente en contacto con el departamento del Club.

Recibir información o resolver alguna duda. Ponerse en contacto con:

Alberto Raboso González a través del correo electrónico:

extraescolares@heidelbergschule.com

AJEDREZ



Edades

1º de Primaria en adelante

Horarios

Martes y jueves
16:00 - 17:00

Monitor

Ciriaco Almeida

OBJETIVO

El ajedrez es una herramienta poderosa para el desarrollo integral de los niños. A través de este juego, los niños pueden mejorar sus habilidades cognitivas, emocionales y sociales, mientras disfrutan de una actividad que es tanto educativa como entretenida. Al fomentar el pensamiento crítico, la concentración, la creatividad y las habilidades sociales, el ajedrez prepara a los niños para enfrentar diversos desafíos en su vida diaria y académica.

BENEFICIOS

- Mejora de la concentración y la atención
- Desarrollo del pensamiento crítico y la resolución de problemas
- Aumento de la memoria
- Mejora de las habilidades matemáticas
- Desarrollo de la paciencia y la perseverancia
- Gestión de la frustración y el estrés
- Fomento del respeto y la deportividad
- Desarrollo de la capacidad de planificación y organización



ARITMÉTICA MENTAL



OBJETIVO

UCMAS es un programa educativo de agilidad mental en el que utiliza el ábaco japonés como herramienta para desarrollar habilidades como la velocidad y precisión en el cálculo mental, la concentración, la memoria, y el procesamiento de la información, favoreciendo el desarrollo cognitivo general.

Habiéndose demostrado que existe una relación directa entre los números y el desarrollo cerebral, la actividad de aritmética mental prepara el cerebro en las edades donde se produce un mayor desarrollo del mismo (5 a 13 años), ofreciendo un método de enseñanza totalmente adaptado a los niños, para que éstos lo asimilen de una manera sencilla y divertida.

BENEFICIOS

- Aumentar el grado de retención de la memoria y del recuerdo
- Reforzar la creatividad y la imaginación
- Aumentar la capacidad de concentración y atención
- Realizar operaciones aritméticas con velocidad y precisión
- Potenciar las habilidades analíticas
- Desarrollar la memoria fotográfica
- Mejorar la capacidad de escuchar y la habilidad de observar
- Mejorar el grado de expresión oral y escrita
- Aumentar la autoconfianza

Edades

Kinder 5 años en adelante

Horarios

Martes y jueves
16:00 - 17:00

Monitor

UCMAS Spain



ATLETISMO



OBJETIVO

Con la actividad de atletismo se busca despertar la curiosidad por un deporte cuyos beneficios trascienden de la mera actividad física.

Se ha desarrollado un concepto educativo con un atletismo mucho más abierto, que favorezca un entrenamiento más polifacético y multilateral, impidiendo la repetición excesiva, favoreciendo el conocimiento de todas las pruebas, evitando la especialización temprana.

BENEFICIOS

- Favorecer la planificación y concentración
- Fomentar de la resiliencia
- Desarrollar de la disciplina y perseverancia
- Reducción del estrés y la ansiedad
- Aumento de la confianza y autoestima.

Edades

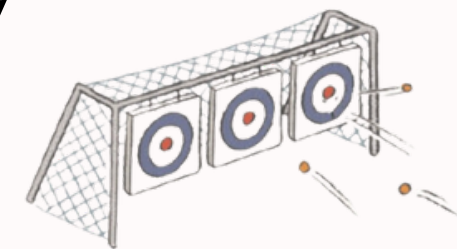
1º de Primaria en adelante

Horarios

Lunes y miércoles
Mediodía

Entrenador

Alberto González
López



BOXEO



OBJETIVO

La actividad de iniciación al boxeo en el Colegio Heidelberg contará con la dirección de Gustavo Sarmiento como instructor principal. Gustavo Sarmiento es Entrenador Nacional de Boxeo y Técnico Evaluador de Grado, con una amplia experiencia formativa.

Las sesiones se adaptarán de acuerdo con las características y habilidades de los participantes. Se enfocarán en técnicas básicas de boxeo, habilidades motoras y valores fundamentales.

Todos los alumnos inscritos en la actividad contarán con la licencia federativa oficial de la Federación Canaria de Boxeo.

BENEFICIOS

Se fomentará la participación activa de los alumnos en el diseño y desarrollo del programa, brindándoles la oportunidad de expresar sus necesidades y sugerencias. Esto contribuirá a fortalecer el sentido de pertenencia y empoderamiento de los participantes en el proyecto.

En resumen, la metodología del proyecto se centra en proporcionar un ambiente seguro, inclusivo y estimulante donde los alumnos puedan disfrutar del deporte del boxeo y mejorar sus habilidades físicas y emocionales.

- Promover la Actividad Física Regular
- Fomentar la Salud y el Bienestar
- Desarrollar habilidades y valores fundamentales como el respeto, la disciplina, la perseverancia y la autoconfianza.
- Fomentar Hábitos de Vida Saludables
- Prevenir Conductas de Riesgo

Material

Pack de entrenamiento obligatorio:

- Guantes
- Vendas
- Comba
- No deberán de comprar nada, el instructor les dará todo el material.

Edades

1º de Primaria en adelante

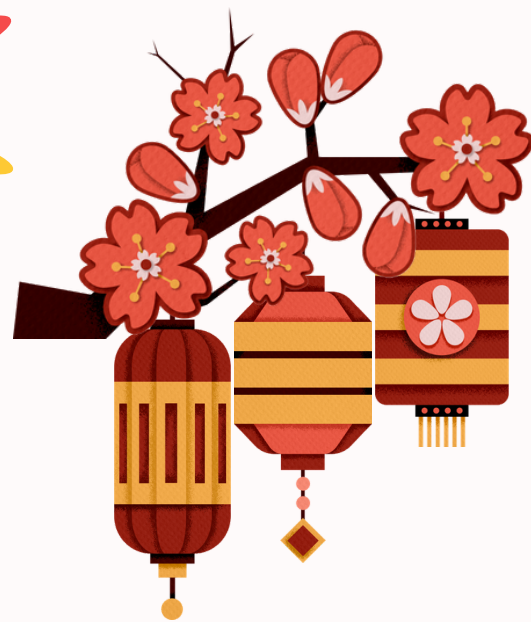
Horarios

Martes y jueves
16:00-17:00

Entrenador

Gustavo
Sarmiento





CLASES DE CHINO

Nǐ hǎo!
你好

OBJETIVO

Aprender chino, uno de los idiomas más hablados y de mayor proyección global, es hoy en día una inversión estratégica para el futuro.

El Colegio Heidelberg se enorgullece de ofrecer el **Taller de Chino** como una nueva actividad extraescolar, invitando a los estudiantes interesados a emprender un fascinante viaje de aprendizaje en este idioma esencial. **A través de dinámicas culturales y actividades lúdicas**, los alumnos **desarrollarán habilidades lingüísticas fundamentales** como la comprensión oral y lectora, así como la expresión oral y escrita. De manera progresiva, **estarán preparados para rendir el examen oficial YCT**, diseñado para evaluar el dominio del chino como lengua extranjera en estudiantes de Primaria y Secundaria.

METODOLOGÍA

En el Taller de Chino, se emplearán métodos interactivos donde los estudiantes practicarán el idioma de manera natural.

Por otro lado, el alumnado trabajará con un libro que incluye toda la teoría y práctica necesarias para completar el proceso de aprendizaje. Este libro podrá ser fotocopiado o adquirido en la librería Idiomátika.

BENEFICIOS

- **Expande tu visión global.** Dominar el chino ofrece una perspectiva internacional única.
- **Impulsa tu futuro profesional.** El chino es uno de los idiomas oficiales de organizaciones internacionales como la ONU y la OMS, lo cual abre oportunidades en diversos sectores y regiones.
- **Potencia tu mente.** Aprender chino estimula el cerebro y desarrolla habilidades cognitivas clave.

Edades

1º- 6º Primaria

Horarios

Grupo 1:

Martes y jueves
13:15-14:00

Grupo 2:

Martes y jueves
16:00-17:00

Monitor

Mar Bian



CROSSTRAINING KIDS



METODOLOGÍA DIVERTIDA

Aprendizaje mediante juegos:

Las sesiones de funcional se diseñan con actividades que fomenten el juego y dinámicas motivadoras.

Progresión adaptada:
mediante juegos con diferentes niveles.

BENEFICIOS

Fuerza y agilidad: a través de los juegos, mejorarán su fuerza, flexibilidad y coordinación.

Confianza y concentración:
cada logro aumenta la confianza en sí mismo.

Habilidades sociales:
mediante juegos que involucren trabajo en equipo.

Edades

1º de Primaria en adelante

Horarios

Turno 1: lunes y miércoles

Turno 2: martes y jueves
16:00-17:00

Entrenadora

Laura Rodríguez



DANZA CLÁSICA



BENEFICIOS

OBJETIVO

El ballet es una de las formas de danza más elegantes y exigentes, conocida por su gracia, disciplina y técnica precisa. En el Colegio Heidelberg, ofrecemos una actividad diseñada para estudiantes de todas las edades y niveles. Esta actividad brinda una formación integral en danza clásica, permitiendo a los alumnos explorar el arte del ballet en un entorno educativo y enriquecedor.

Beneficios físicos:

Mejora de la postura y la flexibilidad.
Incremento de la fuerza y la resistencia.
Coordinación y equilibrio.

Beneficios mentales y emocionales:

Reducción del estrés
Mejora de la concentración y la disciplina
Autoestima y confianza
Expresión artística fomentando la creatividad, la interpretación y la expresión emocional.

Beneficios sociales:

Trabajo en equipo y colaboración a partir de la preparación de presentaciones y ensayos.
Respetar la diversidad, diferentes culturas y expresiones artísticas.

MATERIAL DEPORTIVO

- Zapatillas de ballet
- Si el alumnado quiere llevar mallas, también puede hacerlo, pero por cuestiones organizativas puede que tarden mucho en cambiarse y se reduzca considerablemente el tiempo útil de la clase.

Eventos y presentaciones

- Diversas presentaciones y eventos durante el curso.
- Espectáculo de fin de curso, en el Teatro CICC de Las Palmas de Gran Canaria.

Edades

3 años en adelante

Horario

Lunes y miércoles
16:00-17:00

Entrenadora

Elena Son



DANZA MODERNA



BENEFICIOS

OBJETIVO

La danza moderna es una forma de expresión artística que combina movimiento, emoción y creatividad. El objetivo principal de la actividad es fomentar el desarrollo integral de los estudiantes a través de la expresión artística y el movimiento.

MATERIAL DEPORTIVO

- Ropa deportiva. El uniforme de Educación Física del colegio es perfecto para la actividad

Beneficios físicos:

Mejora de la postura y la flexibilidad.
Incremento de la fuerza y la resistencia.
Coordinación y equilibrio.

Beneficios mentales y emocionales:

Reducción del estrés
Mejora de la concentración y la disciplina
Autoestima y confianza
Expresión artística fomentando la creatividad, la interpretación y la expresión emocional.

Beneficios sociales:

Trabajo en equipo y colaboración a partir de la preparación de presentaciones y ensayos.
Respetar la diversidad, diferentes culturas y expresiones artísticas.

Eventos y presentaciones

- Diversas presentaciones y eventos durante el curso.
- Espectáculo de fin de curso, en el Teatro CICCA de Las Palmas de Gran Canaria.

Edades

1º de Primaria en adelante

Horarios

Lunes y miércoles
16:00-17:00

Entrenadora

Elena Son



GINNASIA ARTÍSTICA



NEW!!

OBJETIVO

Gimnasia artística es una actividad deportiva y educativa dirigida a niños y niñas a partir de 1º de Primaria, adaptada a la edad y nivel de desarrollo de cada grupo.

Se trabaja de forma progresiva con acrobacias individuales y grupales, elementos de suelo, barra, potro y saltos, siempre en un entorno seguro, lúdico y motivador.

Para ello, contamos con una reconocida entrenadora de gimnasia artística, con experiencia entrenando niñas de 3 a 18 años, desde iniciación hasta nivel Base. Además, trabaja como Jueza de gimnasia artística de la UCEC y actualmente también jueza de la RFEG.

BENEFICIOS

Mejora de la psicomotricidad global.

- Desarrollo de la coordinación, equilibrio y control del cuerpo.

Aumento de la fuerza, la flexibilidad y la resistencia.

Refuerzo de la autoestima y la superación personal.

- Fomento del trabajo en equipo y la cooperación.
- Desarrollo de la disciplina, la concentración, la constancia y la responsabilidad.
- Estimulación de la creatividad motriz y la expresión corporal

Edades

1º a 6º Primaria

Horarios

Lunes y miércoles
Mediodía

Entrenador

Anna Martínez
Aranda



GINNASIA RÍTMICA



Edades

4 años en adelante

Horarios

Kinder 4 y 5 años

Lunes y miércoles
16:00-17:00

1º y 2º Primaria

Martes y jueves
16:00-17:00

Entrenadoras

Yessica Sánchez
Victoria Marrero

OBJETIVO

La gimnasia rítmica es una modalidad olímpica que combina el ballet clásico, la danza y los elementos acrobáticos, así como el uso de los diferentes aparatos como la cuerda, el aro, la pelota, mazas y la cinta.

Esta disciplina deportiva abarca el trabajo de las diferentes capacidades físicas básicas; fuerza, resistencia, velocidad, flexibilidad, donde se ejercita todas las partes del cuerpo, ayudando a la mejora de la coordinación, la motricidad, la agilidad y la expresión corporal. Todo ello da, como resultado, el que hoy sea uno de los deportes favoritos por excelencia.

MATERIAL DEPORTIVO

- **Entrenamiento:** ropa deportiva elástica: como maillot, short, top... (Preferible en color negro).
- **Calzado:** punteras que solo cubren los dedos atados con dos tiras elásticas que se ajustan al pie.
- **Exhibiciones:** las monitoras les informarán en su momento.
- **Tienda especializada:** Rítmica Canarias

METODOLOGÍA

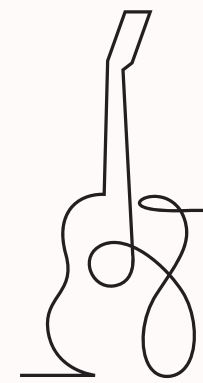
- Dinámica diferente cada día buscando diversión y entretenimiento.
- Se les enseñará las primeras dificultades básicas de la gimnasia rítmica: saltos, equilibrios, ondas, rotaciones, iniciación en las acrobacias, como volteretas, ruedas y el trabajo de la vertical.
- Explotaremos todas las capacidades básicas a través de una buena preparación física adaptada.
- Trabajo de la flexibilidad, esencial en nuestro deporte.
- Explotar la creatividad, y la expresión corporal.
- Creación de coreografías que, luego, se presentará en exhibiciones.

El alumnado de 2º de Primaria podrá optar por el horario de lunes y miércoles, de 17.00 a 18.30 pasando a formar parte del Club Deportivo, o martes y jueves de 16.00 a 17.00 en horario de actividad extraescolar.

A partir de 3º de Primaria, el alumnado formará parte del Club Deportivo.



GITARRA



OBJETIVO

La música es un elemento indispensable en nuestras vidas. Es un medio de expresión universal que tiene numerosos efectos positivos en el ser humano, especialmente en los más jóvenes.

Está comprobado que aprender a tocar un instrumento musical genera un aumento de la autoestima, una gran cantidad de actividad neuronal y contribuye a su desarrollo intelectual, cognitivo, social, motor, emocional y del lenguaje. Especializarse en un instrumento hace que los/as niños/as encuentren una forma de expresarse artística y personalmente.

METODOLOGÍA

Cada sesión estará adaptada para el nivel de cada grupo.

Los jóvenes irán adquiriendo y desarrollando diversas capacidades artísticas, con las que serán capaces de conocerse mejor y poder utilizar su cuerpo mediante el baile como medio de expresión. Se contemplará realizar exhibiciones trimestrales.

Material

El alumno deberá traer su propia guitarra

Edades

3º, 4º, 5º y 6º

Primaria

Horarios

Primaria: Lunes y
miércoles

13:15-14:00

Secundaria: Lunes y
miércoles

14:30-15:15

Monitor

Aarón Díaz



HEIDELCHEF



OBJETIVO

Para aquellos que sueñan con ser cocineros, reposteros o chefs, como para los que únicamente buscan divertirse, compartir y aprender, disfrutar de un curso de cocina infantil será de mucha ayuda para explorar sus talentos, pues les permiten conocer especialidades culinarias y técnicas de la forma más placentera y enriquecedora posible. También les ayuda a perder el miedo y experimentar con nuevos sabores, texturas, aromas y presentaciones que después pueden practicar en casa y que sorprenderán a todos.

BENEFICIOS

- **Buenos hábitos alimenticios**
- **Fortalece su autoestima y motivación:** cocinar es un arte que requiere de grandes dosis de creatividad y criterio estético.
- **Habilidades para ser responsables, cuidadosos e independientes:** una clase de cocina puede ayudar a afinar sus habilidades comunicativas, su capacidad de organizarse y contar con el apoyo de otros
- **Matemáticas, ciencias y pensamiento lógico:** Contar o pesar ingredientes, medir y estimar las cantidades para las recetas, calcular tiempos de cocción, y seguir secuencias lógicas en la aplicación de las recetas
- **Ayuda a mejorar su motricidad fina**
- **Les enseña a desarrollar un pensamiento lógico**

Edades

3º Primaria- 1º ESO

Horarios

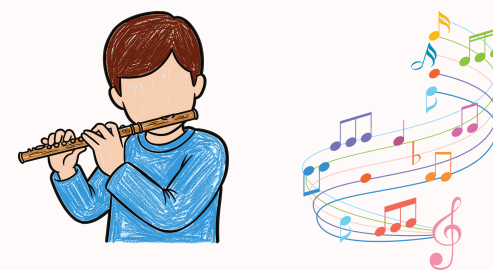
Viernes 15:30-17:00

Monitor

Isabel Núñez



HEIDEL FLAUTA



Material

- Flauta dulce Hohner o similar (no de juguete)
- Carpeta, a ser posible con fundas transparentes para guardar las partituras.
- Lápices de colores para marcar las partituras y trabajar el lenguaje musical

OBJETIVO

Con la actividad de flauta, pretendemos buscar un espacio de desarrollo en los patios del comedor en los que el alumnado, no solo disfrute de forma dinámica, sino que aprenda jugando.

Dentro del área de artística, se reconoce la importancia de los lenguajes artísticos, entre los que se encuentra el lenguaje musical en el desarrollo personal al hacer posible la expresión y comunicación de ideas, experiencias y sentimientos. En especial se destaca su contribución al desarrollo de las capacidades creadoras, y a sus procesos de socialización.

Siempre que se habla de los beneficios de tocar un instrumento musical se hace énfasis en que los estudiantes de música mejoran la memoria, el aprendizaje de las matemáticas y tienen mas facilidad para el aprendizaje de idiomas.

NEW!!

BENEFICIOS

En el caso de los instrumentos de viento y más concretamente la flauta se añaden más beneficios en particular como:

Cognitivos:

- Mejora la memoria, atención y concentración.
- Facilita el aprendizaje del lenguaje y la lógica matemática (ritmo, secuencia).
- Desarrolla su capacidad matemática, ya que el niño tiene que contar notas y ritmos
- Mejora su capacidad lectora y de comprensión.
- La interpretación de las partituras le beneficia a la hora de aprender otros idiomas.

Físicos:

- Aumenta nuestra capacidad respiratoria. Además, ayuda a que seamos menos propensos a enfermedades respiratorias ya que tonifica nuestros pulmones.
- Mejora la coordinación entre la vista y las manos.

Emocionales:

- Les ayuda a aumentar su sensibilidad artística.
- Adquieren mayor responsabilidad y disciplina ya que requiere tiempo y esfuerzo para ensayar las partituras, y además tienen que cuidar del instrumento.
- Mejora su autoestima cuando ven su evolución.
- Disminuye su miedo escénico

Edades

1º Primaria en adelante

Horarios

Martes y jueves
Mediodía

Entrenador

Rocío Medina



HEIDEL HUERTO



METODOLOGÍA

- **Exploración del suelo:** Observar lombrices y otros organismos bajo lupas.
- **Fabricación de herramientas simples:** Regaderas con botellas recicladas.
- **Juego de polinizadores:** Simular abejas recolectando polen.
- **Arte en el huerto:** Crear murales o mosaicos para decorar el espacio.
- **Canción de los agricultores:** Canción dinámica para reforzar conceptos clave.

OBJETIVOS

Con esta actividad extraescolar, pretendemos acercar a los más peques el amor por la naturaleza. Con una oferta de actividades enfocada en el descubrimiento guiado, lanzamos esta propuesta con el fin de fomentar el contacto con la naturaleza e inculcar valores de sostenibilidad y cuidado del entorno.

Currículo del Taller

- Introducción a la Permacultura y el Huerto
- Ecosistemas y Fauna Auxiliar
- Cultivo y Cuidado Natural
- Recolección y Creatividad
- Conexión con la Naturaleza

BENEFICIOS

- **Desarrollo cognitivo:** Aprender conceptos básicos de permacultura, ecosistemas, y sostenibilidad.
- **Conciencia ambiental:** Identificar la importancia de los polinizadores y la fauna auxiliar en los ecosistemas.
- **Habilidades motoras:** Realizar actividades manuales como sembrar, regar, recolectar y fabricar objetos.
- **Trabajo en equipo:** Fomentar la colaboración y el respeto por la naturaleza a través de proyectos grupales.
- **Creatividad:** Integrar el arte y el juego como herramientas de aprendizaje.
- **Responsabilidad:** Participar en el cuidado de las plantas y el huerto.

Edades

Kindergarten

Horarios

Martes y jueves

16:00-17:00

Monitor

Jaime Rodríguez



JIU JITSU BRASILEÑO



OBJETIVO

La actividad de iniciación al Jiu-jitsu Brasileño en el Colegio Heidelberg contará con la dirección de Carlos Rodríguez como instructor principal.

Carlos Rodríguez es Cinturón Negro 2º grado de Jiu-jitsu Brasileño y fundador de Team Madrile Brazilian Jiu-jitsu, con una amplia experiencia competitiva y formativa.

Las sesiones se adaptarán de acuerdo con las características y habilidades de los participantes. Se enfocarán en técnicas básicas de Jiu-jitsu Brasileño, habilidades motoras y valores fundamentales.

Todos los alumnos inscritos en la actividad contarán con la licencia federativa oficial de la Federación Canaria de Lucha.

NEW!!



Material Pack de entrenamiento obligatorio:

- Kimono (Gi)
- Cinturón blanco
- Protector bucal

No deberán de comprar nada, el instructor les dará todo el material.

BENEFICIOS

- Se fomentará la participación activa de los alumnos en el diseño y desarrollo del programa, brindándoles la oportunidad de expresar sus necesidades y sugerencias.
- Esto contribuirá a fortalecer el sentido de pertenencia y empoderamiento de los participantes en el proyecto.
- En resumen, la metodología del proyecto se centra en proporcionar un ambiente seguro, inclusivo y estimulante donde los alumnos puedan disfrutar del Jiu-jitsu Brasileño y mejorar sus habilidades físicas, técnicas y emocionales.
- Promover la actividad física regular
- Fomentar la salud y el bienestar
- Desarrollar habilidades y valores fundamentales como el respeto, la disciplina, la perseverancia y la autoconfianza.
- Fomentar Hábitos de vida saludables
- Prevenir conductas de riesgo

Edades

ESO y
Bachillerato

Horarios

Miércoles y
Viernes
14:00-15:00

Monitor

Carlos Rodríguez
Team Madrile



JUDO



BENEFICIOS

- Físico: requiere un alto grado de coordinación y equilibrio, fortalece el cuerpo y aumenta la resistencia física.
- Mejora de la concentración y la atención a partir del aprendizaje y ejecución técnicas de judo.
- Disciplina y autocontrol.
- Desarrollo de habilidades de resolución de problemas.
- Aumento de la confianza y la autoestima
- Manejo del estrés y la ansiedad
- Resiliencia y perseverancia
- Valores de Respeto, cortesía y humildad

El judo es un arte marcial originario de Japón. Su nombre significa "el camino de la suavidad", y se basa en principios de ceder y aprovechar la fuerza del oponente.

Edades

3 años en adelante

Horarios

Kinder y Primaria:
lunes y miércoles
16:00-17:00

Entrenadores

Abenchara Santana
Club Akita



PATINAJE



BENEFICIOS

- **Desarrollo físico completo:** fortalece músculos, mejora la coordinación, trabajo de propiocepción y el equilibrio.
- **Transición al Esquí:** ayudan a transferir técnicas al esquí, beneficiando el aprendizaje de ambos deportes.
- **Estimulación mental:** Requiere concentración y agilidad mental.
- **Beneficios emocionales:** Aumenta la confianza y libera endorfinas.
- **Socialización:** Fomenta relaciones sociales y trabajo en equipo.
- **Psicomotricidad:** Aprenden a coordinar movimientos precisos y fluidos, lo que beneficia su desarrollo Integral.

MATERIAL DEPORTIVO

- Patines (en línea es más sencillo de aprender),
- Protecciones (casco, rodilleras, coderas y muñequeras).
- Si aún no tienen patines, pueden contactarnos para recibir asesoramiento.

OBJETIVO

La importancia del patinaje infantil radica en su capacidad para impactar positivamente en el desarrollo integral de los niños; no solo es una actividad recreativa, sino que también juega un papel crucial en el desarrollo físico, emocional y social de los niños.

Edades

3 años en adelante

Horario

lunes y miércoles
16:00-17:00

Entrenadora

Itziar Gutiérrez
Cubas

Eventos y presentaciones
Emocionante evento y competición trimestral con otros colegios que forman parte de la escuela.



PIANO



OBJETIVO

La música es un elemento esencial en el desarrollo y aprendizaje de los niños. Beneficia el correcto desarrollo cerebral; sobretodo, en aspectos como el control de las emociones y la memoria verbal.

El objetivo de este proyecto es transmitirles el amor hacia la música, sacar de ellos la creatividad y la sensibilidad hacia el Piano; les ayudará a expresar sus sentimientos, y favorecerá un lenguaje (no escrito), de comunicación clave en su desarrollo.

BENEFICIOS

- Mejorar la psicomotricidad
- Aumenta el grado de atención.
- Ayuda a estimular la coordinación, así como la capacidad motora.
- Potenciar la actividad de los dos hemisferios cerebrales.
- Fortalece las conexiones neuronales.
- El piano supone una verdadera llave hacia un futuro brillante.

Edades

Kindergarten

Horarios

Lunes a jueves a mediodía, (1 o 2 días a la semana)

Monitora

Montse Ortega



PROGRAMA DE ACOMPAÑAMIENTO Y APOYO ESCOLAR



BENEFICIOS

OBJETIVO

Esta actividad extraescolar está diseñada para proporcionar un espacio estructurado y guiado en el que los estudiantes puedan realizar sus tareas diarias, reforzar contenidos y desarrollar hábitos de estudio eficaces bajo la supervisión de profesores del centro.

Aprendizaje práctico y guiado:

- Organización del trabajo diario: planificación de tareas, priorización de contenidos y gestión del tiempo.
- Apoyo en la realización de deberes: acompañamiento en la comprensión y resolución de ejercicios de las diferentes asignaturas.
- Refuerzo académico: aclaración de conceptos, repaso de contenidos y preparación de exámenes.
- Aplicación de técnicas de estudio

Coordinación con el profesorado

Uno de los pilares fundamentales del programa será la comunicación constante con los profesores de las distintas materias, con diferentes objetivos en mente:

- Acompañar y guiar al alumnado en la realización de sus tareas y responsabilidades académicas diarias.
- Fomentar hábitos de estudio autónomos, organizados y responsables.
- Enseñar técnicas de estudio que favorezcan la comprensión, la retención y la adquisición de conocimientos.

Edades

Primaria, ESO y Bachillerato

Horarios

3 opciones: lunes, martes y jueves

1 día

2 días

3 días

Monitor

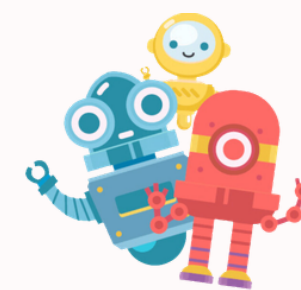
Myriam Hernández



PROGRAMACIÓN Y ROBÓTICA

Comienza en octubre y
termina a finales de mayo

BENEFICIOS



Edades

4º de Primaria en
adelante

Horarios

2 Turnos
Lunes y miércoles
Martes y jueves
16:00 - 17:00

Monitor

Carlos Banti

OBJETIVO

Aprender programación y robótica con Arduino es una excelente manera de desarrollar las habilidades del siglo XXI en los niños, prepararlos para el futuro y fomentar su creatividad y pasión por la tecnología"

Aprendizaje práctico y divertido:

El alumnado experimenta de primera mano los conceptos que aprende al ver cómo sus ideas cobran vida. Se construyen robots, se realizan juegos interactivos y otros proyectos emocionantes: desde simples sensores hasta robots complejos.

Preparación para el futuro:

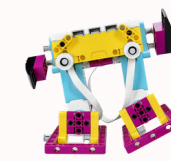
En un mundo cada vez más digitalizado, las habilidades de programación y robótica son fundamentales. Al aprender a programar con Arduino:

- Preparación para enfrentar los desafíos del futuro.
- Adquirir las competencias necesarias para destacar en un entorno en constante evolución.
- Fomentar la curiosidad y el pensamiento crítico.

Desarrollo integral: Al programar y construir proyectos con Arduino, los niños desarrollan habilidades como el pensamiento lógico, la resolución de problemas, la creatividad y la capacidad de trabajar en equipo. Además, aprenden conceptos básicos de electrónica y programación de una manera divertida y práctica, lo que les brinda una sólida base para futuras exploraciones en el ámbito de la tecnología.



ROBOTIX CON LEGO



INCORPORAMOS...
¡¡INTELIGENCIA ARTIFICIAL!!



Mastermind
Actividades de Desarrollo Intelectual

Apartir de este curso, incorporamos a Robotix, la programación de Inteligencia Artificial (IA) y nuevas herramientas de Coding, con el objetivo de que nuestros alumnos no solo sean usuarios de la tecnología, sino también creadores

👉 ROBOTIX es una actividad extraescolar, donde el alumnado aprende a diseñar, construir, programar y poner en marcha los robots de LEGO Mindstorms, utilizando la metodología de Lego Education de las 4Cs* (Conectar, Construir, Contemplar, Continuar), desarrollando habilidades como el pensamiento computacional, la creatividad, la resolución de problemas entre otras.

OBJETIVO

- Desarrollo de la creatividad e innovación.
- Trabajo en equipo, cooperación y liderazgo.
- Comunicación y empatía.
- Iniciativa y el espíritu emprendedor.
- Autoconfianza y superación de retos.
- Buscar soluciones.

BENEFICIOS

- Conocer los aspectos técnicos y tecnológicos de funcionamiento de un robot.
- Diseñar prototipos de robots propios.
- Conocer componentes y piezas que forman un robot.
- Programar el comportamiento del robot.
- Buscar soluciones creativas a los problemas planteados.
- Adquirir habilidades para trabajar en equipo.

Edades

1º de Primaria en adelante

Horarios

Viernes 15:15-17:00

Monitor

UCMAS Spain





SURF



OBJETIVO Y BENEFICIOS

La práctica deportiva en el medio natural ofrece múltiples beneficios para los niños en educación primaria, tanto a nivel físico como mental y social.

- En la actividad, aprenderán Surf de manera segura, progresiva y estructurada con instructores titulados y especializados.
- Aprenderán las normas del mar, la técnica de remada y cómo actuar en diferentes situaciones.
- Ganarán seguridad en el agua y disfrutar la experiencia con instructores y compañeros.
- Experimentarán el contacto con el mar y aprenderán sobre mareas, corrientes, viento y olas.
- Practicar deporte en un medio vivo como es el mar nos ayuda a desarrollar nuestra inteligencia emocional. Nos expone a imprevistos y nos fuerza a reaccionar y actuar. Además, favorece el aumento de la confianza y la autoestima al dominar las olas, y mejora la coordinación y el equilibrio.

Instructora nativa alemana. Parte de las sesiones se realizará en alemán

METODOLOGÍA

Las sesiones se realizan en **la Playa de la Canteras, en la zona de la Cicer** y se configuran durante dos horas de la siguiente manera.

- Introducción.
- Teoría sobre seguridad, evaluación de las sesiones anteriores y establecimiento de objetivos para la sesión en curso.
- Bajada a la playa.
- Calentamiento y práctica de puesta en pie en la arena.
- Entrada al agua y práctica de surfing.
- Salida del agua.
- Vuelta a la escuela y finalización de la sesión.
- **Las familias recogerán a sus hijos/as en la escuela de surf a las 18:00.**

Edades

1º- 6º Primaria, ESO y Bachillerato

Horarios

Primaria

Viernes 16:00-18:00

Secundaria

Miércoles 16:00-18:00

(No hay servicio de transporte)

(No hay servicio de merienda)

Monitor

Mariella Mattje Schanz
University Surf School



TEATRO



"EL TEATRO ES INFINITAMENTE FASCINANTE, PORQUE ES MUY ACCIDENTAL... TANTO COMO LA VIDA."

-ARTHUR MILLER-

Edades

3 años en adelante

Horarios

Primaria: lunes y
miércoles

16:00 - 17:00

Kinder: martes y
jueves

16:00 - 17:00

Monitor

Jorge Llama

METODOLOGÍA

KINDER

Se trabajará mediante juegos infantiles clásicos que ayuden, sobretodo, al control del cuerpo.

Más adelante, se trabajará la creación de una historia grupal para darle vida mediante el movimiento.

Priorizando el cuerpo sobre el texto, se fomentará la imaginación y la creatividad, trabajando a la par con la memoria muscular y a corto plazo.

¿Qué tal una clase abierta?

Las familias podrán asistir a una clase cada cierto tiempo, pudiendo presenciar la dinámica en clase, el avance de los alumnos y alumnas... ¡E incluso participar!

PRIMARIA

Se trabajará mediante pequeños textos-reales, adaptados o creados. Con el transcurso de las clases se irán realizando divertidos ejercicios para aprender a abordar la escena desde el texto.

De esta forma, un único texto podrá aportar muchos procesos diferentes, descubriendo así situaciones, personajes e ideas totalmente sorprendentes

BENEFICIOS

- Estimula la memoria.
- Mejora la dicción.
- Desarrollo de visión periférica.
- Aumento y refuerzo del autoestima.
- Conocimiento y aceptación personal.
- Mejora la expresión verbal/no verbal
- Mejora las habilidades sociales
- Refuerzo de las destrezas comunicativas.
- Fomenta el interés por la lectura
- Ayuda a vencer la timidez



WHEELS-HEIDELBERG ANGELS



Edades

1º, 2º y 3º

Primaria

Horarios

Viernes:

15:30 - 17:00

Monitor

Mark Hickey

METODOLOGÍA

Damos la bienvenida a "Heidelberg Angels". Presentamos esta propuesta que seguro encantará a los niños y niñas: "Wheels, un espacio donde la bicicleta, el juego y el inglés se unen para crear una experiencia única.

Esta nueva actividad es más que un club de bici: es una forma divertida y segura de crecer, moverse y compartir en un espacio seguro y delimitado.

La actividad se llevará a cabo en inglés, con apoyo visual y gestual, para que los niños aprendan jugando y experimentando. Invitamos a uniros y que vuestros hijos vivan esta aventura sobre ruedas!

MATERIAL DEPORTIVO

- Bicicleta
- Protecciones (casco, rodilleras, coderas y muñequeras).

BENEFICIOS

- Aprender a montar bicicleta.
- Disfrutar de la bicicleta en circuitos adaptados y divertidos.
- Aprender nuevo vocabulario en inglés de manera práctica (helmet, balance, stop, ramp...).
- Desarrollar equilibrio, coordinación y confianza.
- Construir junto a sus compañeros rampas y obstáculos sencillos, fomentando la creatividad y el trabajo en equipo.
- Descubrir la importancia de la seguridad (casco, protecciones, normas básicas de circulación).

Actividades

- Bike Time: circuitos, juegos en bici, "follow the leader".
- Build & Ride: construcción de rampas/obstáculos con materiales sencillos.
- Safety First: dinámica en inglés sobre normas de seguridad.





¡NOS VEMOS EN SEPTIEMBRE!